

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021				
Área:	EMPREDIMIENTO	Asignatura:	Emprendimiento		
Periodo:	I	Grado:	QUINTO.		
Fecha inicio:	25 DE ENERO.	Fecha final:	9 DE ABRIL		
Docente:	Adriana Trespalacios Arias		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Porque es importante el dinero?
COMPETENCIAS: Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.
-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.

ESTANDARES BÁSICOS:

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 DEL 25 DE ENERO AL 29.	<ul style="list-style-type: none"> El dinero: ¿Cómo era el comercio cuando no existía el dinero? ¿Por qué y cómo se inventó el dinero? La moneda: símbolo del dinero 	MARTES 22 ENERO. <ul style="list-style-type: none"> Saludo de bienvenida. Dialogo de ambientación al entorno escolar. Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.

	<ul style="list-style-type: none"> De la moneda al papel y del papel al plástico El dinero electrónico. 	<ul style="list-style-type: none"> Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. Dibujo en una hoja mi colegio. Entrega de estímulo bienvenida. 			<ul style="list-style-type: none"> Establece vínculos con sus compañeros y compañeras. <p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>DEL 1 AL 5 DE FEBRERO</p>	IDENTIFICAR LOS INDICADORES DE LOGRO DEL PERIODO	<p>VIERNES 5 DE FEBRERO</p> <ul style="list-style-type: none"> Saludo y dialogo general de los temas del periodo. Consignación de los Indicadores de logros, metodología y criterios de evaluación que se llevaran a cabo durante el primer periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 		
<p>SEMANA 3</p> <p>DEL 8 AL 12 DE FEBRERO</p>	Historia del dinero	<p>VIERNES 12 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia del dinero. Dialogo grupal sobre conocimientos previos del dinero. Observación de video y toma de nota. (Historia del dinero) <p>https://www.youtube.com/watch?v=BvG-XKmkBgE</p> <ul style="list-style-type: none"> Socialización grupal, toma de nota. (HISTORIA DEL DINERO) 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación en clase de toma de nota, historia del dinero. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>

<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 15 AL 19 DE FEBRERO</p>	<p>Reconoce la importancia del dinero y su administración en la vida cotidiana</p>	<p>VIERNES 19 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dinero, continuación de la clase anterior. • Dialogo grupal. • Trabajo en el cuaderno. • ANEXO PARTE INFERIOR. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase y socialización. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p>SEMANA 5</p> <p>DEL 22 AL 26 DE FEBRERO</p>	<p>¿Cómo obtienen dinero las personas?</p>	<p>VIERNES 26 DE FEBRERO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • . • Trabajo en el cuaderno. ANEXO PARTE INFERIOR. • Socialización de tarea. ¿Qué que representa el dinero en el hogar? 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de tarea. • Socialización de trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales.</p> <p>ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p> <p>PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p>SEMANA 6</p> <p>DEL 1 DE AL 5 DE MARZO</p>	<p>¿Cómo obtienen ganancias las personas?</p>	<p>VIERNES 5 DE MARZO Socialización de las diferentes formas de obtener dinero</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la ganancia? Consignación cuaderno emprendimiento. ANEXO PARTE INFERIOR. • Observación de video y toma de nota. (Tu y el dinero) https://www.youtube.com/watch?v=zWPnQR0pLjs 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Video Beam. • Libros de apoyo ADN. • Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de De trabajo en clase. • Socialización de tarea. 	

<p>SEMANA 7</p> <p>DEL 8 AL 12 DE MARZO</p>	<p>Reconoce y planifica el presupuesto familiar.</p>	<p>VIERNES 12 DE MARZO.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y planifica el presupuesto familiar. Dialogo grupal. ¿Qué es el presupuesto? https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA Trabajo en el cuaderno ANEXO PARTE INFERIOR. 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de tarea. Trabajo y aportes en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p>SEMANA 8</p> <p>DEL 15 AL 19 DE MARZO</p>	<p>Reconoce y planifica el presupuesto familiar.</p>	<p>VIERNES 19 DE MARZO,</p> <p>CONTINUACION CON LA CLASE ANTERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce y planifica el presupuesto familiar. Dialogo grupal. ¿Qué es el presupuesto? https://www.youtube.com/watch?v=Lwt0PnAqJVA <p>Trabajo en el cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> Socialización sobre el manejo del dinero. Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=c_c8VQbyRd0 <ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el cuaderno Consignación ANEXO PARTE INFERIOR 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Video Beam. Libros de apoyo ADN. Espacios institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización de tarea. Trabajo y aportes en clase. 	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.</p>
<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 22 DE MARZO AL 26</p>	<p>Reconoce de forma positiva el manejo del dinero</p>	<p>VIERNES 26 DE MARZO.</p> <p>TEMA: practica del adecuado manejo del dinero.</p> <ul style="list-style-type: none"> Clase virtual Consignación Ver video 	<p>Clase virtual</p>	<p>Enviar evidencia del trabajo al correo</p>	<p>INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo.</p>

		https://www.youtube.com/watch?v=c_c8VQbyRd0 ANEXO PARTE INFERIOR Responde: ¿Por qué es importante ahorrar una parte del dinero que ganamos? ¿Qué puede suceder en una familia que no respeta el presupuesto y gasta más de lo planeado? •			PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.
DEL 29 DE MARZO AL 2 DE ABRIL		SEMANA SANTA			
SEMANA 10 DEL 5 DE ABRIL AL 9 DE ABRIL	Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento	VIERNES 2 DE ABRIL. CLASE VIRTUAL Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento Consignación en el cuaderno elaborar la portada del segundo periodo ANEXO PARTE INFERIOR	INSTRUCTIVO VIRTUAL POR LA PÁGINA Y CORREO		INTERPRETATIVO. Identifica los diferentes entornos sociales, económicos y culturales. ARGUMENTATIVO Explica el valor del dinero y su historia a través del tiempo. PROPOSITIVO. Elabora la matriz DOFA con los diferentes tipos de dinero estableciendo las diferencias.

OBSERVACIONES: VIERNES 6 DE MARZO NO HUBO CLAS ESTE DÍA CONMEMORAMOS EL DÍA DE LA MUJER

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
SEM 3-4	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 9	SEM 10	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL AULA.	REVISIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO.	REVISIÓN DE PORTAFOLIO CARTELERIA DE LA PIRAMIDE DE LAS NECESIDADES BASICAS	CALIFICACIÓN DE TRABAJOS EXPOSICIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA.	REVISIÓN CUADRO NECESIDADES BASICAS	REVISIÓN CLASE VIRTUAL	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA

SEMANA # 4 VIERNES 14 DE FEBRERO.

Propósito: Reconoce la importancia del dinero y su administración en la vida cotidiana.

El dinero.

El dinero es un medio que se usa para adquirir bienes o servicios.

También para pagar deudas. El dinero, físicamente, puede ser de papel cuando está presentado en billetes, y de metal cuando está representado en moneda o de plástico cuando lo encontramos en las tarjetas débito o crédito

¿Cómo obtienen dinero las personas?

El dinero es el resultado del trabajo y se puede obtener de varias formas, según si las personas son empleadas o si trabajan de forma independiente.

Actividad en clase

1. Dialogo grupal, el dinero.
2. Representa por medio de dibujos la forma como tus padres obtienen el dinero.
3. Revisión de carpetas portada y tarea de la clase anterior

Tarea: Dialoga en familia y escribe que representa el dinero en el hogar.

SEMANA #5 VIERNES 21 DE FEBRERO.

Propósito: Continuación de la clase anterior, ¿Cómo obtienen dinero las personas?

EMPLEADO

Obtener el dinero a través de un empleo significa que una

persona ofrece su tiempo y sus capacidades físicas o mentales a una empresa o a otra persona. A cambio, recibe un salario, el cual no es igual para todas las personas.

TRABAJADOR INDEPENDIENTE

Otra opción para conseguir dinero es la que toman las personas que deciden crear su propio negocio o empresa. En este caso, el dinero que obtienen resulta de las ganancias que brinda la actividad a la que se dedica.

Actividad en clase.

1. Dialogo grupal, ¿Cómo obtienen dinero las personas?
2. Representa por medio de un gráfico, como se obtienen el dinero y escribe en que se invierte.

TAREA: Encuentra y escribe el significado de las siguientes palabras

Empresa, salario, ganancias, negocio, dinero,

SEMANA #6 VIERNES 28 DE FEBRERO.

VIERON VIDEO

SEMANA #7 VIERNES 6 DE MARZO

Propósito: continuación de clase anterior. ¿Cómo obtienen ganancias las personas?

¿QUÉ ES LA GANANCIA?

La ganancia corresponde al dinero que le queda al trabajador independiente o al empresario por las actividades que desarrolla, lo cual implica asumir riesgos, innovar y tomar decisiones.

En el mundo empresarial o el trabajo independiente es fundamental recibir unos ingresos, con los cuales se compran los insumos, la maquinaria, se pagan los sueldos, los impuestos y el funcionamiento general de la empresa.

Actividad en clase.

1. Socialización grupal, ¿Qué es la ganancia?

Tarea: Dialoga y responde en familia las siguientes preguntas. Próxima clase socialización grupal.

¿Cómo obtienen dinero los adultos de tu familia?

¿Por qué algunas personas no pueden obtener dinero?

SEMANA 8 VIERNES 13 DE MARZO

Propósito: Reconoce y planifica el presupuesto familiar.

El presupuesto.

Cuando se encuentra con dinero es preciso saber cómo utilizarlo de manera prudente. Para esto, se puede elaborar un presupuesto, es decir, una tabla que identifique el dinero que se recibe o ingresos y los posibles gastos, en un tiempo determinado.

En un presupuesto familiar, se registra el dinero que recibe la familia y la forma como éste se distribuye.

Importancia del presupuesto



Elaborar un presupuesto significa organizar el manejo del dinero recibido. Por lo general, este se debe hacer mensualmente y por escrito. Este ejercicio beneficia la organización económica, pues evita gastar más de lo que se ingresa.


Actividad en clase.

Socialización grupal, El presupuesto familiar.

Tarea:

1. Escribe el significado de las siguientes palabras ingresos, gastos.
2. Realiza en familia un cuadro de presupuesto mensual donde se evidencien ingresos y gastos.

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO		
	SEMANA 9 DEL 24 al 27 CLASE VIRTUAL		
FEC	MARZO 19 DE 2020		
AREA:	EMPREDIMIENTO	GRADO 5°	

PROPÓSITO:	Reconoce de forma positiva el manejo del dinero
ACTIVIDAD:	<p>OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=c_c8VQbyRd0 consigna en el cuaderno: Manejo del dinero. Una de las características de un adecuado presupuesto es la manera de cómo se administra y se distribuye en dinero. Algunas de las indicaciones para un efectivo manejo del dinero son las siguientes:</p>  <ol style="list-style-type: none">1. El dinero se debe gastar en cosas o actividades que reporten un beneficio.2. Cuida el dinero, no lo malgastes en cosas o productos que no necesitas.3. Una cantidad de dinero debe ser destinada al ahorro.
TAREA	Responde: ¿Por qué es importante ahorrar una parte del dinero que ganamos? ¿Qué puede suceder en una familia que no respeta el presupuesto y gasta más de lo planeado?
FECHA REVISIÓN DE TAREA	Enviar la evidencia de las respuestas al correo.



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

SEMANA 10 DEL 24 al 27 CLASE VIRTUAL



FECHA:	SEMANA 10 VIERNES 27 DE 2020	
AREA:	Emprendimiento	carpeta
PROPÓSITO:	Identificar los Indicadores y estándares del área de emprendimiento	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	¿Cómo en la actualidad se comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos?	
ACTIVIDAD:	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la portada del segundo periodo bien creativa• Consigna en el block los estándares del segundo periodo:<ul style="list-style-type: none">-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi comportamiento y decisiones.-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.	
CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES	<ol style="list-style-type: none">1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.	
CRITERIOS VALORATIVOS	<ol style="list-style-type: none">1. Desarrollo de trabajos en clase.2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.3. Trabajo Individual.4. Trabajo colaborativo.5. Trabajos de consulta.6. Exposiciones.7. Desarrollo de talleres.8. Mapas mentales.9. Portafolio.	

